

Lineamientos generales para la certificación de Scratch nivel Junior y Fundamentos

Metodología de Evaluación

La propuesta de certificación en Scratch se basa en una metodología de **evaluación por proyecto**. Esto significa que deberán desarrollar un proyecto, basado en los lineamientos que se detallan a continuación, para luego presentar y defender el mismo en una instancia de coloquio ante un profesor de la Universidad.

Los docentes de UTN.BA evaluarán esta instancia a través de rúbricas las cuales estarán subidas en la web para que tanto los profesores de los colegios, como los alumnos, puedan saber qué conocimientos son los que se van a estar evaluando.

Superada la instancia del coloquio, recibirán el correspondiente certificado de acreditación de conocimientos. En caso de no superar esta instancia, se pautará una fecha de recuperatorio para una segunda exposición.

El proyecto debe realizarse en **forma grupal (2 personas)**. Sólo se aceptará un proyecto individual como excepción, para aquellos casos en donde la cantidad de alumnos a certificar sea impar. ⚠

IMPORTANTE: En el momento del coloquio deben estar **presentes los 2 integrantes del grupo**. En el caso que uno de los integrantes no pueda presentarse en la fecha acordada, deberán acudir ambos a una nueva instancia. ⚠

Lineamientos del Proyecto

Finalidad

El objetivo es que en equipo puedan aplicar los conocimientos aprendidos, con la intención de generar un proyecto con impacto positivo, ya sea en el ámbito educativo, la sociedad, el medioambiente u otro ámbito; o bien un proyecto lúdico o de entretenimiento.


No se aceptarán juegos con fines bélicos y/o escenas de violencia¹, ni aquellos relacionadas con apuestas o juegos de azar.


El juego puede estar "inspirado" (pero no limitado) en videojuegos comerciales: PACMAN, SPACE INVADERS, TETRIS, AGARIO, etc.

En caso de que alguna producción no respete estas pautas, tendrá que ir a la instancia de recuperación modificando la finalidad del proyecto realizado.

¹ La violencia se define como todo acto que guarde relación con la práctica de la fuerza física, psicológica o verbal sobre otra persona, animal u objeto originando un daño sobre los mismos de manera voluntaria o accidental, para el logro de los objetivos y en contra de la víctima.

Contenidos básicos para la certificación

El desarrollo del proyecto deberá incluir los **Contenidos Básicos Obligatorios**  determinados en el temario.

 **CBO: Contenidos Básicos Obligatorios para la Aprobación**, corresponden a los saberes que se designan en la evaluación que mínimamente deberán ser dominados en forma simultánea, para la aprobación de la misma.

✓ **Condición necesaria para la certificación:** será necesario dominar, no solo los CBO sino, además una cierta cantidad de saberes seleccionados y solicitados para la creación de los proyectos finales.

Nivel Junior

Considerar para el desarrollo de la misma los siguientes aspectos de carácter obligatorio a tener en cuenta, se deberá poder:

- Elegir niveles y/o personajes (uso de disfraces).
- Mostrar pantalla de instrucciones.
- Utilizar variables para almacenar puntajes y/o jugadores y/o tiempos (no temporizador).
- Incluir al menos uno de los bloques de Operadores.
- **Corroborar que la aplicación se ejecute correctamente.**

Nivel Fundamentos

Considerar para el desarrollo de la misma los siguientes aspectos de carácter obligatorio a tener en cuenta, se deberá poder:

- Elegir niveles y/o personajes (uso de disfraces).
- Mostrar pantalla de instrucciones
- Utilizar listas para almacenar puntajes y/o jugadores y/o tiempos.
- Incluir al menos uno de los bloques de extensión
- **Corroborar que la aplicación se ejecute correctamente.**

Elección del proyecto

El proyecto tendrá que ser elegido por el equipo. A modo de orientación les proponemos pensar:

- Aplicación educativa dentro de las siguientes áreas:
 - Ciencias Naturales
 - Ciencias Sociales
 - Matemática
 - Prácticas del Lenguaje.
- Aplicación para el entretenimiento (Juego).

Para ayudarlos a elegir el proyecto, les sugerimos que, al pensarlo, puedan encontrar respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el problema que se quiere solucionar? ¿Satisface los lineamientos definidos como posible finalidad de la aplicación?
- ¿Qué bloques de programación y componentes de hardware se utilizarían para su desarrollo? ¿Satisface los aspectos de carácter obligatorio enunciados?

Coloquio y Defensa del Proyecto

Documentación: Informe nivel Junior

1. Deberá constar de las siguientes secciones:

- Carátula:
 - Nombre del colegio.
 - Nombre de la aplicación.
 - Nombre completo de cada uno de los integrantes del equipo.
 - Ciclo y Año que cursan los integrantes del equipo
- Descripción y justificación de por qué eligieron esta idea de proyecto.
- Definición de variables y utilidad.
- Detalle de los objetos con sus respectivos disfraces.
- Detalle de los fondos con sus escenarios.
- Medios multimedia utilizados.

2. Deberá presentarse como archivo pdf.

Documentación: Informe nivel Fundamentos

1. Deberá constar de las siguientes secciones:

- Carátula:
 - Nombre del colegio.
 - Nombre de la aplicación.
 - Nombre completo de cada uno de los integrantes del equipo.
 - Ciclo y Año que cursan los integrantes del equipo
- Descripción y justificación de por qué eligieron esta idea de proyecto.
- Diseño del algoritmo (diagrama de flujo, pseudocódigo, secuencia de pasos, etc.).
- Definición de variables y utilidad.
- Detalle de los objetos con sus respectivos disfraces.

- Detalle de los fondos con sus escenarios.
- Medios multimedia utilizados.

2. Deberá presentarse como archivo pdf.

Forma de entrega de los Proyectos

Todos los trabajos realizados tendrán que:

1. Ser subidos en un zip, con el nombre del colegio y la herramienta, EJ: Santa María, Scratch, a Drive, Dropbox, u otro servidor que prefieran (Si fuera en DRIVE, por favor compartan los archivos a la cuenta certificacionutnba@gmail.com o bien, configure los mismos para que cualquier usuario con enlace pueda acceder a ellos) para poder ser revisados por un docente de UTN.BA con anticipación al coloquio.
Dentro del zip incluir la aplicación y el Informe (documento de Word).

2. Entregar, una semana antes, el enlace resultante en el siguiente formulario <https://linktr.ee/digitaljunior.utnba> con todos los datos que se solicitan.

IMPORTANTE: Se evaluará el proyecto que fue entregado con una semana de anticipación. No se aceptan modificaciones, ya que al entregarse se considera finalizado el mismo.

Requisitos para el Coloquio

Para el correcto desarrollo de la instancia de coloquio, los estudiantes deberán contar con los dispositivos necesarios para la exposición y defensa del proyecto.

- Los grupos deberán presentarse con al menos una **notebook** que permita ejecutar, mostrar y explicar el proyecto desarrollado, así como acceder al código correspondiente.

Defensa

El día convenido para el coloquio, deberán presentarse con todos los archivos necesarios para poder ver el proyecto.

Verificación de dominio técnico individual

El coloquio comenzará con preguntas orientadas a verificar el dominio individual de cada estudiante sobre la programación (código) y las decisiones técnicas implementadas en el proyecto presentado.

La acreditación de este dominio constituye **condición necesaria y suficiente** para la continuidad de la evaluación.

Si un integrante no demuestra comprensión efectiva, capacidad de explicación y fundamentación del desarrollo presentado, no se avanzará con preguntas sobre el trabajo en equipo, el proceso de desarrollo ni la idea del proyecto. En tal caso, la instancia de evaluación quedará sin efecto.

¿Qué es lo importante que quieren saber los profesores de DAV?

Cómo trabajaron, qué habilidades y conocimientos adquirieron y qué dificultades enfrentaron.

El coloquio constituye una **instancia fundamental del proceso de evaluación**, cuyo objetivo principal es **poner en valor los aprendizajes construidos a lo largo del desarrollo del proyecto** y validar los conocimientos adquiridos en relación con la herramienta que se está certificando.

Durante esta instancia, los docentes evaluadores realizarán **preguntas técnicas y conceptuales** vinculadas al proyecto presentado, a las decisiones tomadas durante su desarrollo y a los contenidos establecidos en el temario correspondiente.

El coloquio no busca únicamente evaluar el resultado final, sino también **el proceso de aprendizaje**, la comprensión de los conceptos trabajados y la capacidad de los estudiantes para **explicar, justificar y reflexionar** sobre su propia producción.

En los proyectos grupales, **todos los integrantes del equipo deberán participar activamente del coloquio** y estar en condiciones de responder las preguntas formuladas, independientemente del rol específico que hayan asumido durante el trabajo colaborativo. El trabajo en equipo implica responsabilidad compartida y conocimiento integral del proyecto desarrollado.

En el contexto actual, se reconoce el uso de herramientas de **Inteligencia Artificial como un recurso de apoyo al aprendizaje**, siempre que su utilización favorezca la comprensión, el análisis y la mejora de las producciones. El uso de estas herramientas debe orientarse a **aprender**, reflexionar y profundizar los conocimientos, y no a la mera reproducción de soluciones sin comprensión.

Por este motivo, el coloquio se establece como la instancia en la cual se **verifica que los contenidos han sido efectivamente aprendidos y comprendidos**. La aprobación de la certificación estará sujeta a que **cada integrante del equipo demuestre un dominio adecuado de los conocimientos y habilidades requeridos**, de acuerdo con los criterios definidos en la rúbrica de evaluación.

¡No tienen de qué asustarse! ¡Esperamos que disfruten de esta experiencia y que nos sorprendan con sus Proyectos!

La calificación será la resultante de la aplicación de los contenidos solicitados en los desarrollos de los proyectos presentados. En caso de que se empleen conocimientos que no estuvieren en los temarios, por más que enriquezcan el proyecto, no serán tenidos en cuenta para obtener una mayor calificación. La UTN.BA certifica los contenidos que se encuentran especificados en los temarios y a través de la rúbrica de evaluación que se encuentra en la web.