

## Scratch Fundamentos

Scratch Fundamentos					
Nombre y Apellido					
Colegio					
Fecha					
Cumple lineamiento		SI			
CATEGORÍAS	ASPECTOS A OBSERVAR	LOGRADO SATISFACTORIAMENTE	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	FALTO PARA LOGRARLO
A S P E C T O S  G E N E R A L E S	PRESENTACIÓN	Se entregan en tiempo y forma todos los archivos requeridos. La documentación cumple la estructura solicitada y describe correctamente el proyecto desarrollado.	Se entregan todos los archivos requeridos, con leves inconsistencias formales o fuera del plazo establecido, sin afectar la comprensión del proyecto.	Se entregan los archivos, pero la documentación está incompleta, presenta errores de organización o no refleja con claridad el proyecto desarrollado.	No se presentan los archivos requeridos o la documentación es inexistente o insuficiente para comprender el proyecto
	DISEÑO DE LA APLICACIÓN	Los recursos visuales y sonoros son pertinentes al propósito del proyecto, mantienen coherencia estética y contribuyen al funcionamiento o comprensión de la aplicación.	Los recursos multimedia son en general pertinentes al proyecto. Presentan detalles menores de calidad o coherencia, sin afectar la comprensión ni el uso de la aplicación.	Los recursos multimedia presentan problemas de calidad técnica o escasa relación con el propósito del proyecto, lo que limita parcialmente la experiencia de uso o comprensión.	Los recursos multimedia son inexistentes, inapropiados para el propósito del proyecto o dificultan su comprensión y funcionamiento.
	CARACTERÍSTICAS GENERALES Requisitos obligatorios: • selección de personaje y/o niveles mediante disfraces, • pantalla de instrucciones, • uso de listas para almacenar información, • integración de al menos una extensión de Scratch y • ejecución correcta de la aplicación.	El proyecto cumple todos los requisitos obligatorios del nivel y su funcionamiento es completo, estable y coherente con el propósito planteado.	El proyecto cumple los requisitos obligatorios del nivel y funciona en sus aspectos principales, aunque presenta fallas menores o comportamientos inconsistentes.	El proyecto cumple parcialmente los requisitos obligatorios o su funcionamiento es incompleto, presentando errores que limitan su uso previsto.	El proyecto no cumple los requisitos obligatorios del nivel o no logra ejecutarse de manera funcional. - No cumple con los lineamientos -
D I S E Ñ O	ESCENARIO	Utiliza los tres tipos de escenarios: propios creados con herramientas del editor, escenarios de biblioteca editados e imágenes importadas. Todos presentan edición intencional y coherente con el proyecto.	Utiliza al menos dos tipos de escenarios (propios, de biblioteca editados o importados). Evidencia edición mediante herramientas del editor en al menos uno de ellos.	Utiliza un único tipo de escenario o emplea escenarios de la biblioteca sin edición relevante.	Carece de escenarios pertinentes o utiliza únicamente escenarios de la biblioteca de Scratch sin modificaciones.
	OBJETOS / PERSONAJES / DISFRACES	Integra los 3 tipos de objetos (propios editados, objetos de biblioteca editados e imágenes importadas). Implementa cambios de disfraz programados asociados a eventos, estados o interacciones.	Integra al menos dos tipos de objetos (propios, de biblioteca editados o importados). Presenta al menos un cambio de disfraz programado.	Utiliza objetos de la biblioteca sin ediciones o solo uno de los tipos de objetos. El uso de disfraces es limitado o meramente decorativo.	Muestra un diseño donde se utilizan objetos sin ediciones y/o carece del uso de disfraces.
	SONIDO	Integra sonidos de biblioteca e importados y aplica correctamente los bloques: cambiar efecto, fijar efecto y borrar efectos de sonido, con funcionamiento verificable.	Integra sonidos (de biblioteca o importados) y utiliza al menos uno de los bloques específicos con funcionamiento correcto.	Incorpora un único sonido o presenta funcionamiento parcial de los bloques de sonido.	Faltan insertar sonidos o ninguno funciona correctamente.
P R O G R A M A C I Ó N	VARIABLES	Define variables pertinentes e intervienen en la lógica del programa con lectura/asignación/actualización correctas.	Define variables pertinentes e intervienen en la lógica con errores menores que no afectan la funcionalidad principal.	Define variables pero no intervienen en la lógica o presentan aplicación incorrecta.	Falta definir variables.
	INSTRUCCIONES - BLOQUES DE CONTROL	Integra secuencias y al menos una estructura condicional que controla el flujo del programa con ejecución correcta.	Implementa secuencias y/o condicionales; la ejecución es parcialmente correcta (ramas no contempladas o resultados inconsistentes).	Carece de estructuras de control, pero logra ejecución funcional mediante instrucciones simples.	Carece de estructuras de control y la ejecución resulta incorrecta o incompleta.
	OPERADORES (lógicos - matemáticos - relacionales - números al azar)	Integra distintos tipos de operadores pertinentes al problema (lógicos, matemáticos, relacionales y/o azar cuando corresponde) en expresiones o condiciones correctamente evaluadas.	Utiliza distintos tipos de operadores pertinentes al proyecto; la mayoría de las expresiones o condiciones se evalúan correctamente, con errores menores que no impiden la funcionalidad principal.	Incluye operadores que no intervienen en la lógica o presentan aplicación incorrecta.	Ausencia de operadores o su aplicación es incorrecta y compromete la funcionalidad del programa.
	LISTAS	Define al menos una lista y la/s integra en la lógica del programa utilizando correctamente operaciones de gestión de datos (añadir, eliminar, insertar, reemplazar, consultar elemento, longitud o búsqueda).	Define al menos una lista y aplica correctamente al menos una operación de gestión de datos dentro de la lógica del programa.	Define al menos una lista pero no intervienen en la lógica del programa o presentan aplicación incorrecta.	Falta definir listas.
	SENSORES	Integra sensores previstos en los CBO (Color <opciones> está tocando <opciones> y Mostrar/ocultar) dentro de la lógica del programa para controlar acciones, condiciones o interacciones, con evaluación y ejecución correctas.	Integra al menos un sensor previsto en los CBO en la lógica del programa y su evaluación es mayormente correcta.	Incluye sensores, pero no intervienen en la lógica del programa o presentan evaluación incorrecta.	Carece de sensores o ninguno funciona correctamente.
	MIS BLOQUES (PROCEDIMIENTOS)	Define y reutiliza 2 o más bloques personalizados integrados con propósito en la lógica del programa, con funcionamiento correcto.	Define y reutiliza al menos un bloque personalizado con funcionamiento correcto.	Define bloques personalizados, pero no se reutilizan o presentan funcionamiento parcial/incorrecto.	Falta definir bloques personalizado o se define pero no se utiliza o se define pero funcionan incorrectamente.
	BLOQUES DE EXTENSIÓN	Integra 2 o más bloques de extensión con propósito en la lógica del programa, con funcionamiento correcto.	Integra al menos un bloque de extensión con propósito en la lógica del programa, con funcionamiento correcto.	Incluye bloques de extensión, pero no intervienen en la lógica o presentan funcionamiento parcial/incorrecto.	Omite integrar bloques de extensión o ninguno funciona correctamente.

<b>C O L O Q U I O</b>	COMPRENSIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO	Todos los integrantes explican con claridad el funcionamiento del proyecto, la lógica utilizada y las decisiones técnicas adoptadas.	La mayoría de los integrantes explican correctamente el funcionamiento general del proyecto, con algunas imprecisiones en aspectos técnicos	Las explicaciones son parciales o superficiales; se evidencian dificultades para comprender la lógica del proyecto.	Algunos o ninguno de los integrantes logran explicar el funcionamiento del proyecto o responden sin comprensión técnica. <b>-No cumple con los lineamientos-</b>
	DOMINIO DE LOS CONTENIDOS DEL TEMARIO	Todos los integrantes demuestran dominio de los contenidos evaluados, respondiendo adecuadamente a las consultas realizadas.	Los contenidos son comprendidos en términos generales, aunque con dudas o errores menores.	Se reconocen los conceptos, pero no se logra explicarlos correctamente o aplicarlos al proyecto presentado.	No se evidencia dominio de los contenidos del temario ni capacidad de relacionarlos con el proyecto. <b>-No cumple con los lineamientos-</b>
	PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL EN LA DEFENSA	Todos los integrantes participan activamente del coloquio y responden de manera autónoma a las consultas.	Todos los integrantes participan, aunque algunos requieren apoyo o intervención del grupo.	La participación es desigual; uno o más integrantes tienen una intervención mínima o poco significativa.	Uno o más integrantes no logran participar de manera efectiva ni responder a las consultas realizadas. <b>-No cumple con los lineamientos-</b>
	CAPACIDAD DE ARGUMENTACIÓN Y REFLEXIÓN	Los integrantes justifican las decisiones tomadas, reflexionan sobre el proceso de trabajo y reconocen aciertos y dificultades.	Se justifican las decisiones principales, aunque con escasa profundización en el proceso	Las respuestas son descriptivas y poco reflexivas; cuesta justificar las decisiones adoptadas.	No se logra justificar el trabajo realizado ni reflexionar sobre el proceso de aprendizaje. <b>-No cumple con los lineamientos-</b>