

VIDEOJUEGOS

Nombre/s y Apellido/s:

Colegio:

Fecha:

Cumple lineamiento

SI

CATEGORÍAS	ASPECTOS A OBSERVAR	LOGRADO SATISFACTORIAMENTE	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	FALTO PARA LOGRARLO
A S P E C T O S G E N E R A L E S	TEMA	El tema seleccionado corresponde a una propuesta propia del equipo, diferente de las sugeridas en los lineamientos y cumple con los requerimientos de historia y objetivos establecidos.	El tema seleccionado está dentro de lo sugerido en los lineamientos y cumple con los requerimientos de historia y objetivos establecidos.	El tema seleccionado presenta aspectos que incumplen con los requerimientos establecidos.	El tema seleccionado incumple los requerimientos establecidos. - No cumple con los lineamientos -
	INFORME	El informe cumple con lo solicitado y la entrega de archivos es completa, incluyendo documentación y recursos necesarios para comprender el desarrollo del proyecto.	El informe cumple con lo solicitado.	El informe es completo aunque su contenido se encuentra desorganizado o con un formato no uniforme.	El informe es incompleto o falta presentar el informe
	APARIENCIA O DISEÑO	El proyecto presenta un diseño vistoso y prolijo, con imágenes de calidad y coherencia entre los estilos de personajes y fondos utilizados.	El diseño cumple con los requerimientos mínimos pero algún aspecto podría mejorarse (calidad de imagen o consonancia entre estilos).	El diseño incumple con gran parte de los requerimientos mínimos.	El diseño presenta imágenes de baja calidad o sin coherencia estética, afectando la experiencia visual del juego.
E X P O N E N T E J U E G O Y D E	SECUENCIA Y OBJETIVOS	El juego presenta una secuencia narrativa completa que supera los requerimientos solicitados, integrando inicio, desarrollo y final de manera coherente.	El juego presenta una secuencia clara que cumple con lo solicitado en los lineamientos.	La secuencia del juego presenta dificultades de organización o incumple parcialmente los requisitos mínimos.	El juego carece de una secuencia narrativa clara o no presenta inicio, desarrollo o final definidos.
	PERSONAJES Y COMPONENTES GRÁFICOS	El proyecto incluye más de dos personajes o elementos gráficos creados específicamente para el juego.	El proyecto incluye al menos dos personajes o elementos gráficos diseñados para el juego.	El proyecto incluye menos de dos elementos gráficos diseñados específicamente.	El proyecto no presenta personajes ni elementos gráficos diseñados para el juego.
	AMBIENTACIÓN SONORA	El proyecto incorpora música ambiental y sonidos asociados a acciones o eventos del juego, contribuyendo a mejorar la experiencia del jugador.	El proyecto incluye música ambiental y algunos sonidos relacionados con eventos del juego.	El proyecto incluye algunos sonidos básicos sin una integración clara con los eventos del juego.	El proyecto no incorpora música ni efectos sonoros.
P R O G R A M A D A C E L I Ó J N U E G O L Ó G I C A	ESTRUCTURA DEL PROYECTO	El proyecto presenta una organización clara de layouts y hojas de eventos, utilizando nombres adecuados, capas y una estructura ordenada que facilita su comprensión.	El proyecto presenta layouts y hojas de eventos correctamente separados, con algunos detalles menores de organización.	El proyecto presenta layouts o hojas de eventos con nombres poco claros o con organización confusa.	El proyecto utiliza una estructura desorganizada o una única hoja de eventos para todo el juego.
	LÓGICA DE PROGRAMACIÓN	El juego utiliza correctamente eventos de sistema, eventos de objetos y condicionales, logrando un funcionamiento fluido y coherente de las mecánicas del juego.	El juego utiliza eventos de sistema y objetos correctamente en la mayoría de los casos, con pequeñas imprecisiones.	El juego presenta eventos con errores de configuración o lógica que afectan parcialmente su funcionamiento.	El juego omite eventos esenciales o presenta errores que impiden el funcionamiento correcto.
	GESTIÓN DE VARIABLES Y DATOS	El juego gestiona correctamente variables como puntajes, nombres de usuario y ranking, mostrándolos claramente durante el desarrollo del juego.	El juego almacena correctamente puntajes o datos relevantes, aunque no siempre se visualizan en pantalla.	El juego almacena datos pero presenta errores de cálculo o visualización.	El juego no utiliza variables ni mecanismos de almacenamiento de datos.
	DINÁMICA DE JUEGO	El juego presenta reglas claras y niveles progresivos que aumentan la dificultad de forma coherente con la jugabilidad.	El juego presenta reglas claras y niveles de dificultad que cumplen con los requerimientos mínimos.	El juego presenta reglas poco claras o niveles con progresión inconsistente.	El juego carece de reglas claras y niveles definidos.
I F U N C I O N E Y A M I A C I O N E S	CONTROLES	El juego incorpora más de un tipo de control (por ejemplo: teclado, mouse o táctil), todos funcionando correctamente durante el desarrollo.	El juego utiliza un tipo de control que funciona correctamente.	Algunos controles funcionan de manera parcial o presentan errores.	Los controles del juego no funcionan correctamente.
	PUBLICACIÓN Y TESTEO	El juego funciona correctamente tanto en la plataforma de desarrollo como en la versión exportada.	El juego funciona en desarrollo pero presenta errores menores en la exportación.	El juego funciona en desarrollo pero no fue exportado para su prueba final.	El juego presenta errores que impiden su funcionamiento.
	COMPRESIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO	Todos los integrantes explican con claridad el funcionamiento del proyecto, la lógica utilizada y las decisiones técnicas adoptadas.	La mayoría de los integrantes explican correctamente el funcionamiento general del proyecto, con algunas imprecisiones en aspectos técnicos	Las explicaciones son parciales o superficiales; se evidencian dificultades para comprender la lógica del proyecto.	Algunos o ninguno de los integrantes logran explicar el funcionamiento del proyecto o responden sin comprensión técnica. -No cumple con los lineamientos-

C O L O Q U I O	DOMINIO DE LOS CONTENIDOS DEL TEMARIO	Todos los integrantes demuestran dominio de los contenidos evaluados, respondiendo adecuadamente a las consultas realizadas.	Los contenidos son comprendidos en términos generales, aunque con dudas o errores menores.	Se reconocen los conceptos, pero no se logra explicarlos correctamente o aplicarlos al proyecto presentado.	No se evidencia dominio de los contenidos del temario ni capacidad de relacionarlos con el proyecto. -No cumple con los lineamientos-
	PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL EN LA DEFENSA	Todos los integrantes participan activamente del coloquio y responden de manera autónoma a las consultas.	Todos los integrantes participan, aunque algunos requieren apoyo o intervención del grupo.	La participación es desigual; uno o más integrantes tienen una intervención mínima o poco significativa.	Uno o más integrantes no logran participar de manera efectiva ni responder a las consultas realizadas. -No cumple con los lineamientos-
	CAPACIDAD DE ARGUMENTACIÓN Y REFLEXIÓN	Los integrantes justifican las decisiones tomadas, reflexionan sobre el proceso de trabajo y reconocen aciertos y dificultades.	Se justifican las decisiones principales, aunque con escasa profundización en el proceso	Las respuestas son descriptivas y poco reflexivas; cuesta justificar las decisiones adoptadas.	No se logra justificar el trabajo realizado ni reflexionar sobre el proceso de aprendizaje. -No cumple con los lineamientos-